Kuusalu Keskkooli ainekava põhikoolile

Ainevaldkond: Võõrkeeled	Õppeaine: Inglise keel A-võõrkeelena
Kooliaste: I	Klass: **3. klass**

Õppe- ja kasvatuseesmärgid:

Võõrkeeleõppe tulemusena kujuneb õpilastel A1.1-keeleoskustaseme võõrkeelepädevus, mis tähendab, et õpilane:

- saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- reageerib adekvaatselt küsimustele ja korraldustele;
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist;
- suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse;
- kasutab esmaseid õpioskusi (kordamist, seostamist) võõrkeele õppimiseks;
- oskab õpetaja juhendamisel töötada nii iseseisvalt, paaris kui ka rühmas;
- suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.

Õppeaine kirjeldus:

A1.1-keeleoskustaset iseloomustavad: lühikesed ja väga lihtsad tekstid, üksikud sõnad ja väljendid, räägitakse aeglaselt ja selgelt õpitud teemal, arusaamist toetab pildimaterjal, erinevad keeleregistrid. 1.trimestril toimub suuline eelkursus, kus omandatakse õiged häädusalused, tutvutakse häädusmärkidega, harjutatakse esmaseid suhtlemisfraase ja ärgitatakse huvi inglise keele õppimise vastu. Oluline on mängulisus. Suur osakaal on salmidel ja lauludel.

Vastuvõtutoimingud (kuuldu mõistmine): aeglane, sidus ja selge kõne, lühikesed ja lihtsad pildimaterjaliga toetatud tekstid (üksikud sõnad, fraasid ja väljendid) ja tuttava situatsiooniga seotud lühikesed dialoogid.

Vastuvõtutoimingud (loetu mõistmine): tunneb ära, loeb ja hääldab õpitava keele tähemärke, sõnu ja fraase õpitud sõnavara piires; loeb lühikesi lihtsaid tekste ja leiab neist vajaliku faktiinfo; lugemise tempo on väga aeglane, teksti mõistmiseks võib vajada korduvat lugemist.
Loome- ja suhtlustoimingud: suhtleb lihtsas keeles, kuid sõltub täielikult vestluskaaslasest, kes öeldut aeglasemalt kordab, ümber sõnastab ja parandab. Esitab lihtsaid küsimusi ja vastab neile; algatab lihtsat suhtlust ja reageerib sellele, kui see puudutab tema vahetuid vajadusi või väga tuttavat teemat.
Suulised toimingud: kasutab õpitud lihtsaid sõnu ja lausemalle, osaleb lühidialoogis; vajab vestluskaaslase abi ja võib toetuda emakeelele ja žestidele; häädusvead võivad põhjustada arusaamatusi; kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.

Kirjalikud toimingud: tunneb õpitava keele kirjatähti ning õpitud sõnavara õigekirja, kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki; koostab lühikesi lauseid õpitud mallide järgi, kirjutab lühidalt iseendast ja teistest inimestest.
Lisaks arendatakse kultuuriomaseid hoiakuid, väärtusi, käitumist, mitmekultuurilisust, info- ja andmekirjaoskust, erinevate õpistrateegiate kasutamist.

Õppesisu:

Läbivad teemad:

Mina ja teised (enese ja kaaslase tutvustamine, käitumine, vanus, välimus, kehaosad, oskused, tunded, ühistegevused).

Igapäevaelu, õppimine ja töö (numbrid, tähestik, häälimine, riietus, värvid, kellaajad, nädalapäevad, aastaajad, mängu(asja)d, toit, ostlemine).

Vabaaeg.

Kodu ja lähiümbrus. Eesti. (pere, (lemmik)loomad, kodu ja kodusisustus, linn ja maa, Eesti tutvustus, ilm, traditsioonid).

Riigid ja nende kultuur (riigid ja keeled, tähtpäevad).

Keeleteadmised:

- Tähestiku tundmine (häälimisoskus);
- Arvsõnad 1-20; kuud, kuupäevad; nädalapäevad
- Tegusõna 'be' vormid olevikus;
- Tegusõna 'have got';
- Modaalverb 'can';
- Asesõnad ('I-my-me');
- 'There is/are'
- Lühivormid, ülakoma kasutamine ka omastava käändega;
- Kas-küsimused ja neile vastamine;
- Artiklid (a/an);
- Nimisõna mitmus;
- Suur ja väike algustäht (kuud, nädalapäevad, keeled, riigid);
- Ajavormid Present Simple, Present Continuous
- Kohamäärsõnad;

Praktilised tööd (näiteks):

Plakat oma kodu asukohast;

Iseõppepäevade lõiminguülesannete täitmine.

Õpitulemused:

3. klassi lõpetaja oskab kuulates:

a) mõista üksikuid sõnu ja väljendeid, kui räägitakse õpitud teemal aeglaselt ja selgelt;
b) mõista konkreetset teavet (nt kohta ja aega) õpitud teemal salvestatud sõnumites, kui sõnumid esitatakse aeglaselt ja selgelt;
c) mõista ja järgida selgelt ja aeglaselt antud juhiseid.

3. klassi lõpetaja oskab rääkides:

a) reageerida adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele;
b) õpitud lauseid kasutada ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustada;
c) küsida ja vastata enda, oma pere ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid;
d) väljendada oma eelistusi, meeldimist ja mittemeeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid;
e) hääldada õigesti õpitud sõnu.

3. klassi lõpetaja oskab lugedes

mõista konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas tekstis;

3. klassi lõpetaja oskab kirjutada:

a) ankeeti oma isikuandmed;
b) õpitud sõnu ja lauseid ning täita õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti;
c) kas-küsimustele lihtsaid vastuseid.